

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školou do života ŠD

1	Identifikační údaje.....	3
1.1	Název ŠVP.....	3
1.2	Údaje o zařízení.....	3
1.3	Platnost dokumentu	3
2	Charakteristika zařízení.....	4
2.1	Personální podmínky	4
2.2	Materiální podmínky.....	4
2.3	Ekonomické podmínky.....	4
2.4	Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví.....	4
3	Charakteristika ŠVP	5
3.1	Cíle vzdělávání.....	5
3.2	Délka vzdělávání a časový plán vzdělávání	6
3.3	Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	6
3.4	Zabezpečení vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných	7
3.5	Podmínky pro přijímání uchazečů, podmínky průběhu a ukončování vzdělávání.....	7
4	Časový plán vzdělávání	9
4.1	Celkové dotace - přehled	9
4.1.1	Charakteristika formy vzdělávání (obsah, metody, poznámky).....	9
5	Obsah vzdělávání	11
5.1	Člověk a jeho zdraví	11
5.2	Informační a komunikační technologie.....	12
5.3	Lidé a čas.....	13
5.4	Lidé kolem nás	14
5.5	Roční období	15
5.6	Zvířata a rostliny kolem nás	16
5.7	Místo, kde žijeme.....	17

1 Identifikační údaje

1.1 Název ŠVP

Název ŠVP: Školou do života ŠD

1.2 Údaje o zařízení

Název zařízení: Speciální základní škola, Štětí, Ostrovní 300, příspěvková organizace

Adresa zařízení: Ostrovní 300, Štětí, 41108

Jméno ředitele školy: Mgr. Hana Moravcová

Kontakty: e-mail: h.moravcova@specka-steti.cz, web: www.specka-steti.cz

Koordinátor tvorby ŠVP: Mgr. Eva Pěkná

1.3 Platnost dokumentu

Platnost od: 1. 9. 2021

Verze ŠVP: 2

.....
ředitel školy

Mgr. Hana Moravcová

.....
Razítko školy

2 Charakteristika zařízení

2.1 Personální podmínky

Charakteristika pedagogického sboru:

V zařízení působí okolo 1 pedagogů, včetně vedení zařízení. Kvalifikovanost pedagogického sboru se pohybuje v oblasti 71 – 100 %. Počet pedagogů v zařízení, po přepočtu na plný pracovní úvazek, je okolo 1.

2.2 Materiální podmínky

Zařízení má v regionu jen jednu pobočku.

2.3 Ekonomické podmínky

Zdroje financování:

statní rozpočet

příspěvky zřizovatele na provoz

2.4 Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení:

- Během pobytu ve školní družině dítě nesmí opustit školní budovu nebo prostory, kde se ŠD zdržuje (zahrada, hřiště).
- Nahlašují co nejdříve vychovatelce v zájmu své ochrany a vytváření spokojené atmosféry v kolektivu dětí.
- Se zařízením ŠD zacházejí děti šetrně a každou způsobenou škodu či ztrátu ihned nahlásí vychovatelce.
- Pitný režim zajišťuje vychovatelka ŠD dohlížením na děti, které mají nápoje z domova.
- Nepřítomnost vychovatelky je řešena zástupem.

3 Charakteristika ŠVP

3.1 Cíle vzdělávání

Obecné cíle:

Cílem je rozvíjení osobnosti žáků při respektování věkových a individuálních zvláštností účastníků výchovného procesu s ohledem na zákonitosti skupinové dynamiky. V jednotlivých oblastech pracujeme se zájmy a očekáváními dětí a jejich rodičů. Umožňujeme žákům osvojit si a procvičit strategie učení v návaznosti na školní vzdělávací program. Podněcujeme k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problému. Vedeme žáky k otevřené komunikaci a rozvíjíme schopnosti spolupracovat a respektovat práci vlastní i druhých. Vedeme žáky k toleranci a k ohleduplnosti k druhým lidem.

Naše školní družina nabízí:

- Zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxací, výchovou, hrou, učením, individuální práci
- Podporu citlivých vztahů k lidem, ochraně přírody, zdraví
- Otevřenou komunikaci
- Příjemné a přátelské klima, ovzduší tolerance a ohleduplnosti, jasný režim a pravidla
- Rozvoj tvořivosti a estetického vnímání
- Respekt k individuálním dovednostem a schopnostem žáků, vzhledem k jejich mentální úrovni
- Spojení žáků různých věkových skupin a různých typů handicapů, vzájemnou pomoc a předávání zkušeností a dovedností

Základy osvojování klíčových kompetencí, především organizace a náplně volného času.

Konkrétní cíle:

Naučit děti smysluplně trávit volný čas

Rozvíjet myšlení tvořivost a fantazii

Rozvíjet hrubou a jemnou motoriku

Rozvíjet vyjadřovací schopnosti

Osvojit pravidla vhodné komunikace

Rozvíjet schopnost spolupracovat

Rozvíjet individuální schopnosti

3.2 Délka vzdělávání a časový plán vzdělávání

Délka vzdělávání a charakteristika časového plánu:

Školní vzdělávací program se stanovuje na dobu jednoho vzdělávacího cyklu a je zpracován do tematických bloků, které se prolínají a navazují na sebe. Témata je možné přesouvat v závislostech na měnících se podmínkách při dlouhodobé docházce účastníků.

3.3 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V oblasti personální:

- Vychovatelka ŠD: splňuje vzdělání pedagogického směru obor vychovatelství, je zařazena dle kategorizace, každoročně se podílí na akreditovaných kurzech a programech dalšího vzdělávání pedagogů, využívá samostudium dle zákona č. 563/2004 Sb. k vlastnímu rozvoji v oboru a tvorbě ŠVP pro ŠD.
- V případě onemocnění učitele je vychovatelka schopna zajistit potřebné zastupování.
- Vychovatelka podporuje všeobecný rozvoj žáků ve všech složkách vývoje, velice úzce spolupracuje s učiteli a vede žáky ke vztahu ke své obci.

V oblasti materiální:

- Spotřeba tepla a světla je hrazena zřizovatelem v rámci rozpočtu obce pro ZŠ, spotřební materiál na výroby
- Pro prezentaci školy a družiny je materiál hrazen z neinvestičních nákladů.
- Prostředky na mzdu vychovatelky sleduje ředitelka školy, prostředky jsou poskytovány zřizovatelem - krajským úřadem.

3.4 Zabezpečení vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory:

Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka sestavuje třídní učitel ve spolupráci s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje mimořádné nadání žáka, s výchovným poradcem a školským poradenským zařízením. IVP mimořádně nadaného žáka má písemnou podobu a při jeho sestavování spolupracuje třídní učitel s rodiči mimořádně nadaného žáka. Při sestavování IVP vycházíme z obsahu IVP stanoveného v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Práce na sestavování IVP jsou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení školského poradenského zařízení. IVP je sestaven nejpozději do jednoho měsíce od obdržení doporučení školského poradenského zařízení. Součástí IVP je termín vyhodnocení naplňování IVP a může též obsahovat i termín průběžného hodnocení IVP, je-li to účelné. IVP může být zpracován i pro kratší období než je školní rok. IVP může být doplňován a upravován v průběhu školního roku.

Výchovný poradce zajistí písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka, bez kterého nemůže být IVP prováděn. Výchovný poradce po podpisu IVP zákonným zástupcem žáka a získání písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka předá informace o zahájení poskytování podpůrných opatření podle IVP zástupci ředitele školy, který je zaznamená do školní matriky.

3.5 Podmínky pro přijímání uchazečů, podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Podmínky pro přijímání uchazečů:

Školní družinu navštěvují žáci 1. – 5. třídy naší školy. V případě, že nebude naplněna kapacita školní družiny, může ředitelka školy ve výjimečných případech na základě žádosti zákonných zástupců rozhodnout o přijetí žáků starších. Žák je do školní družiny zařazen rozhodnutím ředitele školy na základě řádně vyplněné přihlášky. Součástí přihlášky jsou odchody žáka ze školní družiny a jména osob, které budou dítě vyzvedávat dle stanovených kritérií.

Podmínky ukončování vzdělávání:

Odhlášení žáka z docházky do činností školní družiny oznámí zákonní zástupci písemnou formou vychovatelce školní družiny. O podmíněném vyloučení rozhodne ředitel v případě závažného provinění se stanovením zkušební lhůty, a to na dobu nejdéle jednoho roku. O vyloučení z docházky

do školní družiny rozhodně ředitel školy na základě písemného návrhu vychovatelky školní družiny a po projednání v pedagogické radě.

4 Časový plán vzdělávání

4.1 Celkové dotace - přehled

Vzdělávací oblast	Aktivita	celé						Celkové dotace(celkem + disponibilní)
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
Ostatní aktivity	Člověk a jeho zdraví	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1		0+5
	Informační a komunikační technologie	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1		0+5
	Lidé a čas	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1		0+5
	Lidé kolem nás	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1		0+5
	Roční období	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1		0+5
	Zvířata a rostliny kolem nás	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1		0+5
	Místo, kde žijeme	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1		0+5
Celkem hodin		7	7	7	7	7	0	0+35

4.1.1 Charakteristika formy vzdělávání (obsah, metody, poznámky)

Formy vzdělávání:

Pravidelné – výchovná, vzdělávací a zájmová činnost, každodenní činnost v oddělení ŠD pro přihlášené žáky ŠD

Individuální - vytváření podmínek a podpora zdravotně nebo sociálně znevýhodněných žáků.

Spontánní – jsou zahrnuty do denního režimu oddělení školní družiny (ranní hry, odpolední klidové činnosti, aktivní odpočinek při pobytu venku pro přihlášené žáky ŠD

Příprava na vyučování – upevňuje a rozšiřuje poznatky, které žáci získali ve školním vyučování (didaktické hry, tématické vycházky, práce na PC)

Používané metody:

Klasické – vysvětlování, předvádění a pozorování, instruktáž, napodobování

Aktivizující – řešení problémů, rozhovor, experiment, hra

5 Obsah vzdělávání

5.1 Člověk a jeho zdraví

Počet vyučovacích hodin za týden						Celkem
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
1	1	1	1	1	0	5
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný		

Název aktivity	Člověk a jeho zdraví
Oblast	
Charakteristika aktivity	Poznávání s ebe sama, dbát na osobní hygienu a čistotu vytvářet kladný vztah k pohybu a sportování, upevňovat zásady zdravé výživy a zdravotní prevence, znát telefonní čísla tísňových linek, znát zásady 1.pomoci .
Obsahové, časové a organizační vymezení aktivity (specifické informace o aktivitě důležité pro jeho realizaci)	

Člověk a jeho zdraví	V.	
Učivo		ŠVP výstupy
části těla.		Lidské tělo
běžná denní hygiena (čistotu rukou, kapesníky). Hygienické zásady při kašli, kýchání, použití WC.		Čistota půl zdraví
práce lékaře, zdravotní sestry a lékárníka. Ochrana zdraví, dostatečné oblékání, otužování, zdravý pohyb.		U lékaře
sportovní hry.		Máme rádi pohyb
zdravé a nezdravé jídlo, ukázka stolování.		Jíme zdravě

5.2 Informační a komunikační technologie

Počet vyučovacích hodin za týden						Celkem
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
1	1	1	1	1	0	5
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný		

Název aktivity	Informační a komunikační technologie
Oblast	
Charakteristika aktivity	Úvod do světa informační a komunikačních technologií, bezpečnost na sociálních sítích, nebezpečí kyberšikany. Zpracování a využití informací – práce s textem a obrázkem Propojení vzdělávacích obsahů oborů přispívá ke komplexnosti vzdělávání žáků a pozitivně ovlivňuje proces utváření a rozvíjení klíčových kompetencí.
Obsahové, časové a organizační vymezení aktivity (specifické informace o aktivitě důležité pro jeho realizaci)	

Informační a komunikační technologie	V.	
Učivo		ŠVP výstupy
využití základní funkcí dodržení základních pravidel bezpečné práce s hardwarem i softwarem, ochrana dat před poškozením, ztrátou a zneužitím.		Základy práce s počítačem
komunikace s internetem.		Vyhledávání informací a komunikace
práce s textem.		Zpracování a využití informací

5.3 Lidé a čas

Počet vyučovacích hodin za týden						Celkem
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
1	1	1	1	1	0	5
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný		

Název aktivity	Lidé a čas
Oblast	
Charakteristika aktivity	Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, umění využívat správně a účelně volný čas, porovnávání zvyků a práci lidí v minulosti a současnosti , připomenout si státní svátky a významné dny.
Obsahové, časové a organizační vymezení aktivity (specifické informace o aktivitě důležité pro jeho realizaci)	

Lidé a čas	V.	
Učivo		ŠVP výstupy
hodiny, dělení roku.		Měření času
fotografie z dětství našich rodičů a naše		Jak se mění lidé
bydlení v průběhu dějin, jak se žilo na hradech a zámcích, vystřihujeme a stavíme modely hradů a zámků.		Jak se bydlelo

5.4 Lidé kolem nás

Počet vyučovacích hodin za týden						Celkem
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
1	1	1	1	1	0	5
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný		

Název aktivity	Lidé kolem nás
Oblast	
Charakteristika aktivity	
Obsahové, časové a organizační vymezení aktivity (specifické informace o aktivitě důležité pro jeho realizaci)	

Lidé kolem nás	V.	
Učivo		ŠVP výstupy
zaměstnání a profese rodičů		Rodina
vlastnosti, popis, výtvarné ztvárnění.		Rodiče
„kouzelná slovíčka“, pozdrav, žádost, omluva. Zdvořilé chování v dopravních prostředcích, ukázněnost na zastávce.		Člověk mezi lidmi
jména v kalendáři, původ křestních jmen, přání pro oslavence, blahopřání při různých příležitostech.		Svátky a oslavy
nálada přicházejících svátků, zimní počasí, výzdoba ŠD, Mikuláš a čert.		Adventní čas
příběh z Betléma, vánoční ozdoby na stromek z papíru, modelovací hmoty. Vánoční přání spojené s novoročním. Vánoční písně a koledy. Balení dárků.		Kouzelný čas Vánoc

5.5 Roční období

Počet vyučovacích hodin za týden						Celkem
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
1	1	1	1	1	0	5
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný		

Název aktivity	Roční období
Oblast	
Charakteristika aktivity	
Obsahové, časové a organizační vymezení aktivity (specifické informace o aktivitě důležité pro jeho realizaci)	

Roční období	V.	
Učivo		ŠVP výstupy
poznávání ovoce a zeleniny podle hmatu, chuti, vůně.		Podzim
krmítka pro ptáky.		Zima
první jarní květiny		Jaro
co dělat, hry, výlety		Léto
ochrana životního prostředí, třídění odpadu a šetrnost v užívání vody a energie.		Chráníme své životní prostředí
chování v lese.		Na návštěvě v lese

5.6 Zvířata a rostliny kolem nás

Počet vyučovacích hodin za týden						Celkem
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
1	1	1	1	1	0	5
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný		

Název aktivity	Zvířata a rostliny kolem nás
Oblast	
Charakteristika aktivity	Rozvíjet kladný vztah k životnímu prostředí, třídit odpad, vytvářet vztah k přírodě formou besed, četby, přibližovat dětem pranostiky – umět je pochopit, vytvářet správný vztah ke zvířatům.
Obsahové, časové a organizační vymezení aktivity (specifické informace o aktivitě důležité pro jeho realizaci)	

Zvířata a rostliny kolem nás	V.	
Učivo		ŠVP výstupy
poznávání ptáků, chování ptáků v přírodě		Ptáci hudebníci
poznávání květin, květiny pokojové apod.		Naše květiny
zvířátko, které chováme doma		Můj mazlíček

5.7 Místo, kde žijeme

Počet vyučovacích hodin za týden						Celkem
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
1	1	1	1	1	0	5
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný		

Název aktivity	Místo, kde žijeme
Oblast	
Charakteristika aktivity	Poznávání nejbližšího okolí, organizace života v rodině, ve škole, ve městě, tématické vycházky, poznávání různých služeb ve městě, regionální pověsti, posilování vztahů k místním tradicím, dopravní výchova, upevňování poznatků o denním režimu školy.
Obsahové, časové a organizační vymezení aktivity (specifické informace o aktivitě důležité pro jeho realizaci)	

Místo, kde žijeme	V.	
Učivo		ŠVP výstupy
orientace v příbuzenských vztazích, životní etapy.		• Naše rodina
chování ve společnosti, orientace v okolí a v místnosti, udržování pořádku – doma i venku, výroba dekorativních předmětů.		• Naše škola a okolí; obec, v níž žijeme
chování a bezpečnost chodce a cyklisty, poznávání dopravních značek		• Chodec a cyklista
orientace v mapě, plánek cesty ze školy domů.		• Turistika a cestování